

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Наименование практики

«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

### Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

### Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2021

**Разработчики:**

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)



(подпись)

/И. И. Потапова/

И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 12 от 31 .05.2021г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль)  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

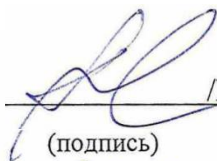


(подпись)

/И.И Потапова/

И. О. Ф.

Начальник УМУ

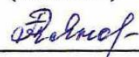


(подпись)

/И.В. Аксютина /

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/Г.Э. Яновская /

И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись)

/С. В. Пригаро /

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Р.С. Хайдикешова /

И. О. Ф

## Содержание

Стр.

1. Цель практики: .....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры .....	8
5. Объем практики и её продолжительность .....	8
6. Содержание практики .....	9
7. Формы отчётности по практике .....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики .....	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики .....	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	12
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

## **1. Цель практики:**

Целью проведения практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

## **2. Вид, тип практики и формы проведения практики**

**Вид практики:** Производственная

**Тип практики:** «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»

**Форма проведения практики:**

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

### **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

*З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий*

*У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.*

*В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий*

### **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

*З1 УК-2.1. Знать: методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.*

*У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

*В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла*

### **УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

*З1 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.*

*У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.*

*В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели*

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

*З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

*У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

*В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

*З2 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.*

*У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.*

*В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.*

**ПК-1 способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками**

*ПК 1.1. Знать: Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска*

*ПК1.2 Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски*

*ПК1.3 Владеть: Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска*

**ПК-2 способность построения интегрированной системы управления рисками**

*"ПК 2.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками"*

*"ПК2.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками"*

*"ПК2.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников"*

**ПК-3 Способность обеспечения, поддержания и координации процесса управления рисками**

*ПК 3.1. Знать: теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов*

*ПК3.2 Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой*

*ПК3.3 Владеть: методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса*

#### **ПК-4 Способность руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля**

*ПК 4.1. Знать: основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля"*

*ПК4.2 Уметь: организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля "*

*ПК 4.3 Владеть: методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса*

#### **ПК-5 Способность рассмотрения и утверждения плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта**

*ПК 5.1 Знать: Основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации, устав, политика, программы и другие основополагающие документы экономического субъекта"*

*ПК 5.2. Уметь: формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля"*

*ПК 5.3. Владеть: Методами формирования плановых и отчетных документов в соответствии с нормативной базой экономического субъекта"*

#### **ПК-6 Способность контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом**

*ПК-6.1. Знать:*

*Теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле"*

*ПК-6.2. Уметь:*

*применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом"*

*ПК-6.3. Владеть: методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов "*

#### 4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2. В.02 (П) «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» реализуется в рамках вариативной части Блока 2 практики в том числе научно-исследовательская работа.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Эконометрика (продвинутый уровень);
- Научные проблемы экономики строительной отрасли;
- Ценообразование и сметное дело в строительстве.

#### 5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 15 зачётных единиц, 540 академических часов. Продолжительность практики 10 недель.

**Объём практики в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Трудоёмкость в зачётных единицах:	4 семестр – 15 з.е. <b>всего – 15 з.е.</b>	5 семестр – 15з.е. <b>всего – 15 з.е.</b>
Лекции (Л)	4 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа.</b>	5 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа.</b>
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр – 538 часов. <b>всего – 538 часов.</b>	5 семестр – 538 часа. <b>всего – 538 часа.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		
Зачёт с оценкой	семестр-4	семестр-5



## 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	<i>Подготовительный этап</i>	Проведение общего организационного собрания обучающихся	25	Зачёт с оценкой.
		Консультация руководителя практики от кафедры	25	
2	<i>Ознакомительный этап</i>	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации	50	
		Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации.	100	
		Активное участие в производственной деятельности, сбор данных для выполнения индивидуального задания.	200	
3	<i>Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)</i>	Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.	70	
		Подготовка к защите отчета по практике	70	
	<i>Итого:</i>		540	

## 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *а) основная литература:*

1. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Т. У. Турманидзе. — М. : Юнити-Дана, 2013. - 289 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963).

2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дан 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958).

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Белозёров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 926 с. - ISBN 978-5-392-16756-2. - Режим доступа [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083).

4. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс] / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 5-238-01074-5. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436703](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436703).

5. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных, Е. А. Тумановой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-238-02329-8.

- Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452).

#### *б) дополнительная литература*

6. Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева [и др.]. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - ISBN 978-5-4475-8597-6. - Режим доступа :

//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207.

7. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01690-0. - Режим доступа : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187.

8. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : практикум / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-238-01926-0. - Режим доступа : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188.

9. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : журн. - М. : Финпресс. - Режим доступа : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18826>.

10. Финансовая аналитика [Электронный ресурс] : проблемы и решения : науч.-практ. и информ.-аналит. сб. / ред. совет : М. В. Грачева [и др.] ; гл. ред. Ю. А. Кузнецов. - М. : Финансы и кредит. - ISSN 2311-8768. - Режим доступа : //biblioclub.ru.

11. Финансовый бизнес [Электронный ресурс] : аналит. журн. / гл. ред. Ю. И. Фединский. - М. : Анкил. - ISSN 0869-8589. - Режим доступа : //biblioclub.ru.

***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

12. Набиев Р.А., Потапова И.И. и др. Методические указания к написанию отчета по практике Астрахань: ГАОУ АО ВО «Астрахань. гос. архитектур.-строит. ун-т», 2021.- 32 с.

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209	<p style="text-align: center;"><b>№ 209</b></p> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева; 22а №201, №203	<p style="text-align: center;"><b>Библиотека, читальный зал</b></p> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <p style="text-align: center;"><b>№ 201</b></p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <p style="text-align: center;"><b>№ 203</b></p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

### 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на программу, оценочные и методические материалы по практике «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по программе магистратуры**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы по практике «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н., И.И.Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» (далее по тексту Практика) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020г., №939 и зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2020, №59459.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

В соответствии с Программой за ГИА закреплены 11 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение Практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.04.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в АГАСУ.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры,

разработанная доцентом, к.э.н., И. И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу, оценочные и методические материалы по практике  
«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
по программе магистратуры**

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы по практике «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н., И.И.Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» (далее по тексту Практика) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020г., №939 и зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2020, №59459.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

В соответствии с Программой за ГИА закреплены 11 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение Практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.04.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в АГАСУ.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры,

разработанная доцентом, к.э.н., И. И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:





**Аннотация**  
**к программе практики: «Практика по профилю**  
**профессиональной деятельности (преддипломная)»**  
**по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

**Общая трудоемкость практики составляет 15 зачётных единиц, 540 академических часов.**

**Продолжительность практики 10 недель.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

Целью проведения практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

**Вид практики:** Производственная

**Тип практики:** «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»

**Форма проведения практики:**

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2. В.02 (П) «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» реализуется в рамках вариативной части Блока 2 практики в том числе научно-исследовательская работа.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Эконометрика (продвинутый уровень);
- Научные проблемы экономики строительной отрасли;
- Ценообразование и сметное дело в строительстве.

**Краткое содержание программы практики:**

**Подготовительный этап.**

Проведение общего организационного собрания обучающихся. Консультация руководителя практики от кафедры.

**Основной этап.**

Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации.

Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации.

Активное участие в производственной деятельности, сбор данных для выполнения индивидуального задания.

**Заключительный этап.**

Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.

Подготовка к защите отчета по практике.

*Заведующий кафедрой «ЭС»*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование практики

«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

### Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

### Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

**Разработчики:**

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль)  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

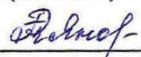
/И.И. Потапова/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.В. Аксютина /  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Т.Э. Яновская /  
И. О. Ф

## Содержание

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике. ....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания .....	10
1.2.1. Перечень оценочных средств .....	10
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания .....	11
1.2.3. Шкала оценивания .....	28
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	29
3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков.....	30
<i>Приложение 1</i> .....	31

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<b>Знать:</b> З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	<b>Уметь:</b> У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<b>Знать:</b> З1 УК-2.1. Знать: методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	X	X	X	
	<b>Уметь:</b>				Зачёт с оценкой

	У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	X	X	X	(вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	<b>Владеть:</b>				Зачёт с оценкой
	В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	X	X	X	(вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<b>Знать:</b>				Зачёт с оценкой
	З1 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	X	X	X	(вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	<b>Уметь:</b>				Зачёт с оценкой
	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	X	X	X	(вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	<b>Владеть:</b>				Зачёт с оценкой
	В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	X	X	X	(вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<b>Знать:</b>				Зачёт с оценкой
	З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	(вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	<b>Уметь:</b>				Зачёт с оценкой
	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	(вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	<b>Владеть:</b>				Зачёт с оценкой
	В1 УК-4.3. Владеть: современными	X	X	X	(вопросы №21-30)

	коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				Индивидуальные задания (15-20)
<i>УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<b>Знать:</b> З2 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	<b>Уметь:</b> У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	<b>Владеть:</b> В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
<i>ПК-1 способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками</i>	<b>Знать:</b> ПК 1.1. Знать: Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	<b>Уметь:</b> ПК 1.2 Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	<b>Владеть:</b> ПК1.3 Владеть: Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
<i>ПК-2 способность построения интегрированной системы</i>	<b>Знать:</b> ПК 2.1. Знать: принципы целеполагания,	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10)

<i>управления рисками</i>	организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению риска-ми"				Индивидуальные задания (№1-7)
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	ПК2.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками"				
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
ПК2.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников"					
<i>ПК-3 Способность обеспечения, поддержания и координации процесса управления рисками</i>	<b>Знать:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	ПК 3.1. Знать: теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов				
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	ПК3.2 Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой				
<b>Владеть:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30)	
ПК3.3 Владеть: методологическими основами и					



	экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса				Индивидуальные задания (15-20)
<i>ПК-4 Способность руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля</i>	<b>Знать:</b> ПК 4.1. Знать: основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля"	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	<b>Уметь:</b> ПК4.2 Уметь: организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля "	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	<b>Владеть:</b> ПК4.3 Владеть: методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)

	организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса				
<i>ПК-5 Способность рассмотрения и утверждения плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта</i>	<b>Знать:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
	ПК 5.1 Знать: Основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации, устав, политика, программы и другие основополагающие документы экономического субъекта				
	<b>Уметь:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
ПК 5.2. Уметь: формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля"					
<i>ПК-6 Способность контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</i>	<b>Владеть:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
	ПК 5.3. Владеть: Методами формирования плановых и отчетных документов в соответствии с нормативной базой экономического субъекта				
	<b>Знать:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-10) Индивидуальные задания (№1-7)
ПК-6.1. Знать: Теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле"					
<i>ПК-6 Способность контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</i>	<b>Уметь:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №11-20) Индивидуальные задания (№8-14)
	ПК-6.2. Уметь: применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов				

	управления экономическим субъектом				
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №21-30) Индивидуальные задания (15-20)
	ПК-6.3. Владеть: методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов				
	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.				

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой.	Оценка по практике ставится на основании отчёта, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы.

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.

					действий.
	В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	З1 УК-2.1. Знать: методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не знает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях.	Обучающийся знает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся не умеет управлять проектом на всех этапах его	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях

		жизненного цикла.	жизненного цикла.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы решений.
	В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	31 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Обучающийся не знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Обучающийся знает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в	Обучающийся не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в типовых ситуациях и

	коллективе.	успешную работу в коллективе.	коллективе в типовых ситуациях.	коллективе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых: ситуациях.	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</i>	31 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не знает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

взаимодействия				повышенной сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.



<p><i>УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p>32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>	<p>Обучающийся не знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>	<p>Обучающийся знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>	<p>Обучающийся знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p>	<p>Обучающийся не владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p>	<p>Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых</p>	<p>Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях и ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,</p>

		навыков.	ситуациях.	повышенной сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<i>ПК-1 способность разработки отдельных функциональн ых направлений управления рисками</i>	ПК 1.1. Знать: Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	Обучающийся не знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	Обучающийся знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска в типовых ситуациях.	Обучающийся знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 1.2 Уметь: использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	Обучающийся не умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы	Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на	Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

		воздействия на риски	риски в типовых ситуациях.	сложности.	действий.
	ПК1.3 Владеть: методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	Обучающийся не владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	Обучающийся владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<i>ПК-2 способность построения интегрированной системы управления рисками</i>	ПК 2.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Обучающийся не знает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по	Обучающийся знает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в типовых ситуациях.	Обучающийся знает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

		управлению рисками			правила и алгоритмы действий.
ПК2.2	Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления риска-ми, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками	Обучающийся не умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления риска-ми, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками	Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления риска-ми, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления риска-ми, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления риска-ми, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК2.3	Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов	Обучающийся не владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов	Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками	Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и	Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.

	деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников	деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников	и отдельных работников в типовых ситуациях.	отдельных работников в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<i>ПК-3 Способность обеспечения, поддержания и координации процесса управления рисками</i>	ПК 3.1. Знать: теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов	Обучающийся не знает теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов	Обучающийся знает теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК3.2 Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой	Обучающийся не умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко	Обучающийся умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко	Обучающийся умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой в	Обучающийся формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.

		определенными характеристиками и структурой	типовых ситуациях.		правила и алгоритмы действий.
	ПК3.3 Владеть: методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	Обучающийся не владеет методологическим и основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	Обучающийся владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<i>ПК-4 Способность руководства самостоятельным подразделением внутреннего контроля</i>	ПК 4.1. Знать: основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного	Обучающийся не знает основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного	Обучающийся знает основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных	Обучающийся знает основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных	Обучающийся знает основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и

	регулирующая работа структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля	работы структурных подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля	подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля	подразделений в экономическом субъекте, Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК4.2 Уметь:	организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности	Обучающийся не умеет организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической	Обучающийся умеет организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и	Обучающийся умеет организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности	Обучающийся умеет организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать

	<p>специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>коммуникабельность и специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>ПК4.3 Владеть: методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в</p>	<p>Обучающийся не владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации,</p>	<p>Обучающийся владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в</p>	<p>Обучающийся владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и</p>	<p>Обучающийся владеет методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в</p>



	чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в типовых ситуациях.	управления непрерывностью бизнеса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<i>ПК-5 Способность рассмотрения и утверждения плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта</i>	ПК 5.1 Знать: Основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации, устав, политика, программы и другие основополагающие документы экономического субъекта	Обучающийся не знает Основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации, устав, политика, программы и другие основополагающие документы экономического субъекта	Обучающийся знает Основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации, устав, политика, программы и другие основополагающие документы экономического субъекта	Обучающийся знает Основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации, устав, политика, программы и другие основополагающие документы экономического субъекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает Основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации, устав, политика, программы и другие основополагающие документы экономического субъекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 5.2. Уметь: формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними	Обучающийся не умеет формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с	Обучающийся умеет формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними	Обучающийся умеет формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними	Обучающийся умеет формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами,

	регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля"	внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	внутреннего контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 5.3. Владеть: Методами формирования плановых и отчетных документов в соответствии с нормативной базой экономического субъекта	Обучающийся не владеет Методами формирования плановых и отчетных документов в соответствии с нормативной базой экономического субъекта	Обучающийся владеет Методами формирования плановых и отчетных документов в соответствии с нормативной базой экономического субъекта	Обучающийся владеет Методами формирования плановых и отчетных документов в соответствии с нормативной базой экономического субъекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет Методами формирования плановых и отчетных документов в соответствии с нормативной базой экономического субъекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<i>ПК-6 Способность контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на</i>	ПК-6.1. Знать: теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического	Обучающийся не знает теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, потребности менеджмента	Обучающийся знает теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического	Обучающийся знает теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле в	Обучающийся знает теорию и практику оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле в

<i>всех уровнях управления экономическим субъектом</i>	субъекта во внутреннем контроле	экономического субъекта во внутреннем контроле	субъекта во внутреннем контроле	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-6.2. Уметь: применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом	Обучающийся не умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом	Обучающийся умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом	Обучающийся умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев, оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-6.3. Владеть: методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов	Обучающийся не владеет методами мониторинга и оценки эффективности	Обучающийся владеет методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов	Обучающийся владеет методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация	Обучающийся владеет методами мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности, методами

	<p>внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов</p>	<p>работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов</p>	<p>внутреннего контроля, координация их деятельности, методами анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов</p>	<p>их деятельности, методами анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>анализа отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований этих документов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	--	---	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в 5-бальной шкале</b>
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Зачёт с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li><li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li><li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.</li></ul>
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li><li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li><li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.</li></ul>
3	Удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li><li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li></ul>
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>• не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>• не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>• продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>• проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>• отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>• нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчёт по практике размещённый в портфолио.

а) типовые вопросы

**Знать: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)**

1. Ознакомиться с Уставом организации, ее миссией, целями и задачами, основными видами деятельности, организационно-производственной структурой, организацией внешних взаимосвязей как по вертикали, так и по горизонтали, сформированных в зависимости от сектора экономики, в котором функционирует организация и организационно-правовой формы собственности.

2. Провести краткий анализ основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранной в качестве объекта исследования организации за последние 3-5 лет. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по преддипломной практике.

3. Ознакомиться с нормативно-правовой базой по теме магистерской диссертации. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4. Провести анализ научной и периодической литературы по теме магистерской диссертации с целью подготовки раздела в части обоснования выбора предмета и постановки задач магистерского исследования, формирования теоретического раздела выпускной квалификационной работы магистранта. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

5. Собрать максимально большой объем исходного материала по объекту исследования с целью его дальнейшего изучения и описания, на основе чего осуществить выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой магистерской диссертации. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

6. Разработать возможные варианты оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой магистерской диссертации и объектом исследования для дальнейшей их конкретизации в магистерской диссертации. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

7. Механизмы финансовой стабилизации деятельности компании.

8. Основные направления предотвращения банкротства и санации компании.

9. Дивидендная политика компании.

10. Инвестиционная политика компании: формирование и реализация.

**Уметь: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)**

11. Формирование портфеля капитальных вложений компании.

12. Венчурное финансирование инновационных проектов.

13. Оборотные средства, показатели и эффективность их использования на предприятии.

Управление заемным капиталом компании.

14. Управление запасами компании.

15. . Управление структурой капитала компании.

16. Повышение эффективности использования нематериальных активов предприятия.

17. Комплексное социально - экономическое планирование на предприятии.

18. . Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда на предприятии.

19. Основные средства предприятия, показатели и эффективное их использование.

20. Управление затратами на предприятии как условие повышения рентабельности организации.

**Владеть: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)**

21. Ценообразование и оптимизация объемов выпуска продукции на предприятии.

22. Факторы устойчивости бизнес-моделей крупных компаний на развивающихся рынках.



23. Выявление кластеров компаний со специфическими стратегиями роста.
24. Региональные программы стимулирования венчурного капитала в России.
25. Структура рынка и инновации: теория и российская практика.
26. Развитие структуры российских рынков (на примере рынков отдельных отраслей промышленности).
27. Оценка социально-экономических последствий мер государственного регулирования на примере рынка в России.
28. Институциональная среда российского бизнеса.
29. Формирование оптимального уровня диверсификации интегрированных хозяйственных структур.
30. Управление эффективностью развития предприятия нефтегазового комплекса.

*Приложение 1*

б) примерные индивидуальные задания

**Знать: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)**

1. Краткая характеристика объекта исследования.
2. Структура управления организацией.
3. Основные технико-экономические показатели.
4. Выводы и предложения по результатам анализа.
5. Организационно-правовой статус организации.
6. современные методы разработки проектных решений.
7. Учет фактора неопределенности.

**Уметь: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)**

8. Современными методами оценки эффективности проектов с учетом факторанеопределенности.
9. Ваши предложения и мероприятия по повышению эффективности организации
10. Какую стратегию организации вы разработали.
11. Дайте понятие организационной структуре управления предприятием.
12. Дайте понятие производственной структуре предприятия.
13. Действующие стратегии организации.
14. Проектный подход в организации.

**Владеть: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)**

15. Ваши предложения и мероприятия по повышению эффективности организации.
16. Какую стратегию организации вы разработали.
17. Дайте понятие организационной структуре управления предприятием.
18. Дайте понятие производственной структуре предприятия.
19. Действующие стратегии организации.
20. Проектный подход в организации.